

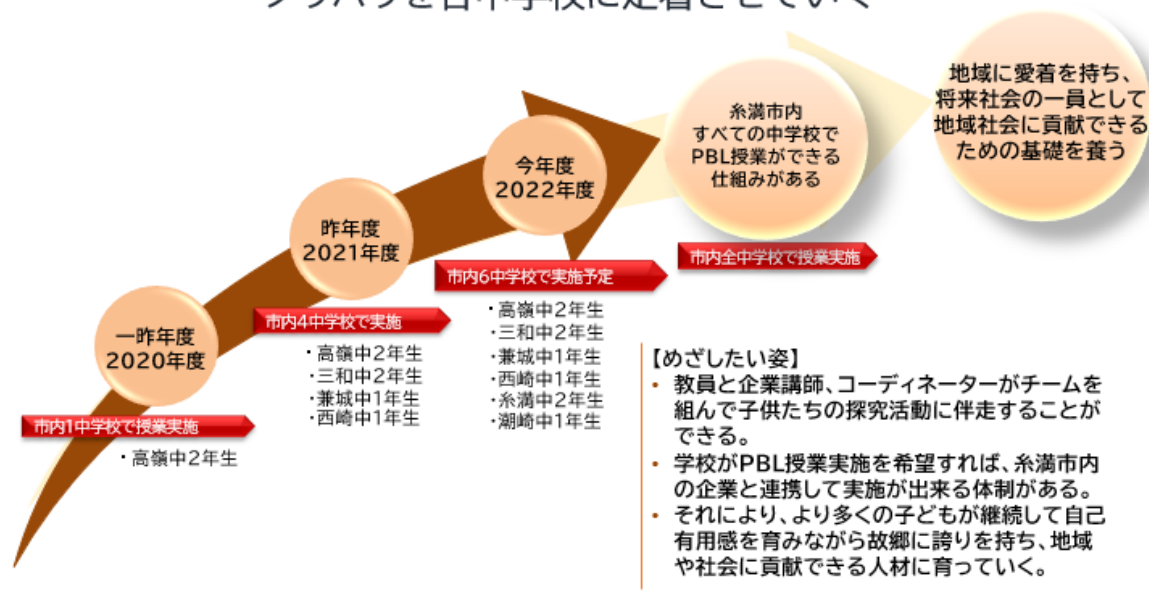
令和4年度
糸満市P B L授業（課題解決型学習）
授業実施の流れ

糸満市教育委員会
生涯学習課

目次

1. PBL授業とは？	2
2. 令和4年度 PBL授業スケジュールと詳細	4
①企業講師説明会 開催	5
②教員説明会 開催	7
③授業実施	9
各中学校の企業講師の皆様	13～18
④糸満市教育の日	20
⑤マイプロアワード	20

これまでに実施した糸満市のPBL授業のプログラムと ノウハウを各中学校に定着させていく



1. PBL授業（課題解決型学習）とは？

- ・PBL→Project-Based Learning の略。
- ・生徒が自主的に課題に取り組む学習のこと。
- ・企業の方に協力してもらい、各クラスにミッションを出してもらう。
- ・そのミッションをグループ単位で解決していく。
- ・ミッション提示・中間発表・最終発表（3回）は企業講師に授業に入ってもらう。
- ・正解はないので、自分たちのグループで一番いい方法を考え、そのアイデアをみんなに発表する。
- ・グループの話し合いと根拠を得るためのアクション（行動）が、授業のメインになる。

地域・企業からのミッションに挑戦しよう！
～「困った」を「ハッピー」に変える～

ステップ	コマ数	内容	企業参加	教師の役割
STEP1	1	オリエンテーション ○事前アンケート ○PBL授業を知り、これからの見通しをたてよう！ ○グループ決め、リーダー選出		・パワーポイント資料をもとにPBL説明 ・グループ決め、リーダー選出の支援
STEP2	4	ミニ体験「新しいお菓子を作ろう！」 ○簡単なお題で活動の流れを体験してみよう！ ○アイデア収集→グループで企画会議→ミニ発表会		・パワーポイント資料をもとにミニ体験を進行 ・ミニPBLを後方支援、見守り
STEP3	2	ミッション提示 ○企業からのミッションをもらう	◎	・ミッションについては事前に企業と調整 ・企業の紹介、進行補助
STEP4	6	ミッションについての調査・企画会議 ○インターネットや書籍等にて情報収集、ヒアリング・アンケート調査等の実施 ○グループにて企画の仮説(プロトタイプ)を作成	必要に応じて	・調査方法などのアドバイス ・企業との打ち合わせなどが必要なグループがあれば調整
STEP5	2	中間発表 ○各グループごとにプレゼンテーション(相互に評価) ○質疑応答の時間を重視 ○企業からのアドバイス	◎	・企業との事前調整(中間発表は少し辛口で、率直に、を共通理解する) ・評価の視点を統一(どんな力をつけさせたいか)
STEP6	6	企画のブラッシュアップ ○中間発表のフィードバックをもとに企画修正 ○本発表に向けてのプレゼンテーション準備		・見守り、ブラッシュアップの後方支援 ・大幅な変更のあるグループの活動サポート
STEP7	2	本発表 ○企業への最終発表、講評をもらう ○できるだけ多くのオーディエンスに参加、質問してもらう	◎	・会場設営(協力教員への指示など) ・企業との事前調整 ・生徒への激励
STEP8	1	事後学習 振り返り ○活動の振り返り、生徒各自がどのような力を発揮したか等を中心に ○事後アンケート		・振り返りの方法について丁寧に説明

(計24コマ)

2. 令和4年度 スケジュールと詳細

月	内容
4月～5月	各中学校実施学年の学年主任へ授業説明を行う。また、ミッション提示・中間発表・最終発表の日程を決めてもらうよう依頼する。
6月～7月中旬	上記日程が決まり、糸満市にゆかりがある企業に講師依頼の声かけをしていき、企業講師がほぼ決まる。
7月下旬～8月上旬	①企業講師説明会を、対面と zoom のハイブリットで開催する。 企業講師全 20 クラス確定する。
8月上旬	②教員説明会を各学校で開催。
7月下旬～8月下旬	企業講師はこの時期までに、ミッションを確定させて、説明資料を完成させる。
8月下旬	生徒・教員事前アンケートを Google フォームで実施。
9月中旬～12月上旬	③授業実施。
12月上旬～12月下旬	企業講師は生徒へのメッセージ作成とアンケート（Google フォーム）解答を行う。生徒・教員事後アンケートを Google フォームで実施。
1月13日	④糸満市教育の日の実践発表で、各中学校の代表グループが発表を行う。
2月5日	⑤マイプロジェクトアワード沖縄県大会で、高校生とともに、潮平中1グループが発表を行う。



① 企業講師説明会 開催

- ・ PBL 授業の説明、講師の役割について伝え、ミッション作成の道筋をつけた。
※この日までに、ミッションの案を考えてもらった。
- ・ 全4回開催（7月21日、22日（午前・午後）、8月4日）。対面と zoom でのハイブリット開催。
- ・ 会場 糸満市役所5階会議室。

タイムライン	内容
10:00～	教育長あいさつ・お礼（5分）
10:05～	1. 全員自己紹介（10分）
10:15～	2. PBL 授業の説明（10分）
10:25～	3. 講師の皆様の役割・お願い（10分）
10:35～	4. 質疑応答（5分）
10:40～	5. 実際の生徒の発表事例紹介（5分）
10:45～	6. プロフィールシートの説明（2分）
10:47～	7. ミッション相談（38分）
11:25～	8. 今後の流れの確認（5分）
11:30～	終わりのあいさつ



成功のカギはチーム作り！ 先生×企業講師×行政×コーディネーター



企業講師の役割

企業講師の役割 (アドバイス・質問)	まずは…生徒の可能性を最大限に信じる！ ・「良い！」「面白い！」と感じたことは素直に伝えてください ・「どうしてそう考えたの？」疑問に感じたことは理由を質問してください。 ・「こうしたらもっと良くなるよ！」を発見し、しっかりと伝えてください！ (大人の本気を見せる→生徒さんたちのエンジンになる！)
例えば…	
アプローチ	問い/声かけ
励ます・背中を押す・できたことを確認する	・この提案(内容)のよい点は●●だと思いました。 ・このアイデア面白いね！ ・この取り組みで自分たちなりに工夫したことは何ですか？細かいことでもいいです。 ・このミッションに取り組んでみて、あなたが少しでも成長したと思うことは何ですか？
整理する	・これで「誰の困った」を「ハッピー」にすることが出来ると思いますか？ ・ミッションに取り組んで、今一番、難しいと思うことは何ですか？ ・内容をよくするために、これからどんなことをしようと思っていますか？
目標達成のために使えるもの(人、もの、お金、情報、時間)	・●●してみたい情報(アイデア)が得られるかもしれませんね。 ・これを達成するためには誰の力を借りるといいと思いますか？ ・その情報はどうやって入手できそうですか？
チーム内での役割・発表態度について	・チーム内で充分意見を出し合いましたか？ ・内容はいいけれど、声がこもって届かなかったのがもったいないね。 ・視線はメモではなく届けたい相手に向けると伝わりやすい。 ・質問・感想がたくさん出てくるのは興味をもってもらえた証拠。自信をもって受け答えしてください。

② 教員説明会 開催

- ・ PBL 授業の説明、教員の役割について伝え、授業の見通しをつけた。
- ・ 主に対象となる学年の教員向けに行ったが、校内研修の一つとして開催した学校もあった。
- ・ 7月27日AM（糸満中）、8月2日AM（潮平中）、3日AM（高嶺中）、3日PM（三和中）、4日AM（西崎中）に開催。兼城中は、学年主任から教員へ説明を行い、生涯学習課による説明会は実施しなかった。

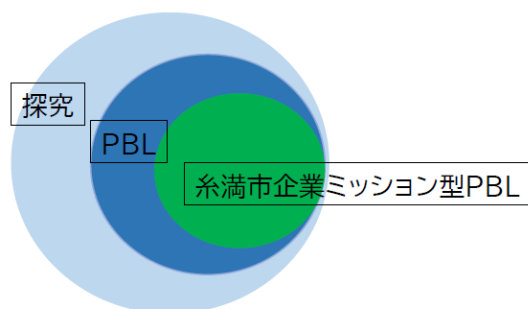
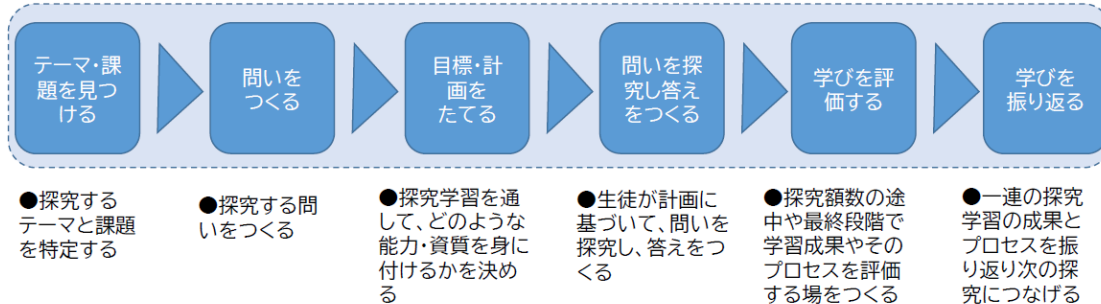


探究とは…

「答え」のない「問い」に対して、何らかの「答え」を導き出すこと。
 「自分で考える力を身につけ」「自分で問題を解決できるようになる」のが目標。
 「非認知能力」の育成。

PBLとは…

Project-Based Learningの略で、子どもたちが自ら課題を見つけ、
 その課題を自ら解決する過程を通して、課題を解決するために必要な資質・能力を身に
 つける学習方法のことで「課題解決型学習」ともいわれる。

**(例)探究学習のステップ****企業ミッション型PBL授業のフレームワーク**

- ・探究の学び方を知る
- ・人との関わり方を知る
- ・正解のない課題に主体的に取り組む体験をする

先生方の役割はコーチングやファシリテーター
「正解を導かない」「完璧を求めない」先生方も「探究」しながら進める時間に！



③ 授業実施

【各中学校の日程】

学 校 名	ミッション提示	中間発表	最終発表	代表発表 (自由参加)
兼城	9/15(木)PM	10/20(木)PM	11/17(木)PM	12/8(木)PM
糸満	9/27(火)PM	10/25(火)PM	12/6(火)PM	12/13(火)PM
高嶺	10/4(火)PM	11/4(金)PM	12/1(木)PM	無
三和	10/5(水)PM	11/2(水)PM	12/7(水)PM	無
西崎	10/14(金)PM	11/30(水)PM	12/9(金)PM	無
潮平	9/20(火)PM	10/18(火)PM	10/27(木)AM	11/1(火)AM

《兼城中学校実施スケジュール》

	【ミッション提示】 9月 15日（木）		【中間発表】 10月 20日（木）	【最終発表】 11月 17日（木）
13:10～ 13:30	講師控室集合 ・主旨説明・自己紹介	13:20～ 13:40	講師控室集合 ・本日の授業の流れの説明	講師控室集合 ・本日の授業の流れの説明
13:30～ 13:40	担任との打ち合わせ	13:40～ 13:50	担任との打ち合わせ	担任との打ち合わせ
13:50～ 14:40	授業スタート (司会進行:生徒) ・仕事について ・自分について ・ミッション提示	14:00～ 14:50	中間発表スタート (司会進行:生徒) ・発表 5 分 ・質疑 2 分 ・アドバイス 3～5分で 1 グループ 10 分程度 ・1 クラス 6 グループ ・お互いに評価 <u>※ダメ出し、最終発表につな げられるようなアドバイスを してください。</u>	最終発表スタート (司会進行:生徒) ・発表 3 分以上5分以内 ・質疑 2 分 ・アドバイス 5 分で 1 グループ 10 分程度 ・お互いに評価
14:40～ 14:50	休み時間(講師控室)	14:50～ 15:00	休み時間(講師控室)	休み時間(講師控室)
14:50～ 15:40	グループ活動 ・生徒からの質問に 答える。 ・これからの進め方 についてのアドバイ スをお願いします。	15:00～ 15:50	・全発表がおわったら次の最 終発表に向けて改善策を話 し合う時間。 アドバイスをお願いします。	・最後のグループ発表が終わ ったら、生徒はワークシート をまとめる時間。 ・講師:全体的な感想。 ・学級で良かったグループ2 つを発表(企業講師)お願い します。 ・クラス写真撮影
15:40～ 16:10	控室集合 ・本日の振り返り、次 回に向けての連絡	15:50～ 16:20	控室集合 ・本日の振り返り、次回に向 けての連絡	控室集合 ・本日の振り返り、全体の振 り返り

※各校概ねこのような流れで実施された。

《R4年度 PBL 授業企業ミッション一覧》

学校	クラス	講師		ミッション
兼城 中学校	1の1	株式会社いちまん会 デイサービスめえざと	玉寄秀美さん 大城正太さん	■楽しいレクリエーションを考えよう！
	1の2	株式会社タンクル	小笹諒介さん 米増章太さん	■親孝行のDX化
	1の3	(社)クローバー、(社) 子どもカフェ@よつば (株)CORAL	蔵盛裕司さん	■学童で過ごす子どもたちに楽しみとワクワクを！
潮平 中学校	1の1	プログラマー	國吉伯巨さん	■糸満の良さを県外の中高生に伝えよう！
	1の2	光建設株式会社	成田苑子さん 上原勝さん	■会社の皆が生き生きと働くことで1人1人の力が最大限に発揮できる！会社ができる「健康」への取組を提案してください
	1の3	糸満市役所生涯学習課	高原都さん	■講師を迎えて受けてみたい授業を企画しよう！
糸満 中学校	2の1	徳元農園	徳元渉さん	■将来の人気農業系ユーチューバーのコンテンツをかんがえよう！
	2の2	NPO法人ハマスーキ	上原達彦さん	■資料館のことを知ってもらう為のバズる動画を制作せよ！！
	2の3	エンパシーホールディングス株式会社(ピンクローズ)	諫山伊織さん	■観光客や糸満市以外のお客様が来てくれるような美容院とエステ店の集客方法を考えよう！
	2の4	株式会社KDDI ウェブコミュニケーションズ	小出範幸さん	■『農業IoTを積極的に使いたくなる』方法を考えよう！
	2の5	シママース本舗青い海	屋嘉比元さん 瑞慶山貴大さん	■塩の製造工程で発生する「水」を、地域の人々やシママース本舗青い海の利益になるような活用方法を考えてほしい！
高嶺 中学校 ※	2のA	JAおきなわ糸満支店	平安名修司さん 仲村一陽さん	■糸満産モロヘイアの県内消費を上げる方法を考えよう
	2のB	株式会社沖縄どきどき ツアーズ	井手俊充さん 平尾優人さん	■沖縄南部の自然を体感できる新たなエコツアーを考えよう！

三和 中学校	2の1	沖縄県平和祈念資料館	新垣光史さん	■”語り継ぎ部”になって、戦跡を紹介してみよう
	2の2	農水苑・虹	前田英章さん	■農水苑虹のにわとりの安全な餌の確保の方法を考えよう
西崎 中学校	1の1	糸満市役所秘書防災課 防災係	宜保裕也さん	■防災意識を向上させるには！
	1の2	RGC株式会社(琉球ガラス村)	上原健太さん	■いとまん魅力再発見！琉球ガラス村×〇〇〇〇で創る”体験型観光”
	1の3	特別養護老人ホーム 沖縄偕生園	稲嶺駿さん 大城正智さん	■介護のイメージをUPする方法を考えよう！
	1の4	糸満市立中央図書館	金城毅さん	■中学生が来なくなる図書館とは
	1の5	命どう宝守り隊(TNR)	上原しのぶさん	■猫が好きな人も嫌いな人も参加できる地域猫活動をするにはどうしたらいいだろう

※高嶺中学校は2学年2クラスを混ぜてA. B 2つに再編成して実施

ミッションの設計

大テーマ

「困った」を「ハッピー」に！！

例えば..

自社の

糸満市の

コロナ禍の

新時代の
または
SDGsの

H3. 企業ミッション一覧

NO	企業名	ミッション
1	沖縄県農業協同組合糸満支店	島野菜の消費をもっと上げる方法を提案しよう！
2	NPO法人ハマスーキ	中学生がハマる資料館にしたい！
3	琉球ガラス村	リサイクルガラスの新しい活用法を提案しよう！
4	ハマキョーパン	ハマキョーパンが抱える食品ロス(フードロス)問題を解決せよ！！
5	光建設	光建設のイメージをアップし隊！ ～若者と女性の働き手を増やすには？～
6	特別養護老人ホーム偕生園	コロナ禍でお年寄りが自由に面会や外出ができない中で、中学生の私たちにできることは何？
7	KDDI ウェブコミュニケーションズ	IoTで沖縄の課題を解決しよう！環境測定によって、〇〇の課題を解決してハッピーに♡
8	新糸満造船	菌やウイルス、臭いを減らすことができる液体ナノシエルを使った、商品を開発せよ。
9	どきどきツアーズ	沖縄の自然を体感できる、新たなエコツアーズを考えよう！
10	琉球銀行糸満支店	会社を作ろう！～不便を便利にするとお金が稼げる～
11	宇那志豆腐店	世界を救う！！オカラ開発
12	カメアトリエ	津波防災を身近に考えよう！

いちまん会デイサービス
めえざと 玉寄/大城さん

タンクル
米増/小笹さん

よつば児童クラブ
蔵盛さん



兼城中 企業講師の皆様



プログラマー
國吉さん

光建設
上原/成田さん

生涯学習課
高原さん



潮平中 企業講師の皆様





沖縄どきどきツアーズ
井手/平尾さん

JAおきなわ糸満市店
仲村/平安名さん



高嶺中 企業講師の皆様



沖縄県平和祈念資料館
新垣先生



農水苑・虹
前田さん



三和中 企業講師の皆様



糸満市防災係
宜保さん

琉球ガラス村
上原さん

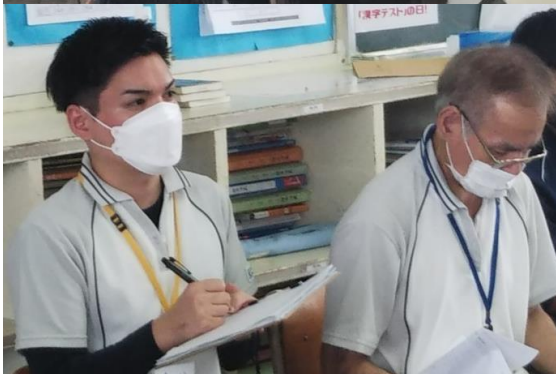
沖縄借生園
大城/稲嶺さん

中央図書館
金城館長

命どう宝守り隊
上原さん



西崎中 企業講師の皆様



《一緒に授業をつくる企業講師の皆様と先生・生徒を密に繋ぐ》

- 企業講師・学校の先生・教育委員会で LINE グループを作り相互連絡のスピードを上げる。
- 学校で PBL 授業のオリエンテーションが行われるタイミングで講師プロフィールシートをクラスへ掲示。
- 企業講師がクラスへ入る授業前、授業後には学校との情報交換を行う時間をとる。
(流れの確認、クラスの状態、注意事項の共有など)
- 企業講師が学校にいない時間に生徒さんからの質問等によどのように対応できそうかその方法を相談、確認する。
- 最終発表終了後、クラスの生徒、先生、企業講師でクラス写真撮影。
- クラス代表生徒さんの代読で、教育長からの感謝状の贈呈。
- 生徒さんたちの PBL 授業の振り返りのタイミングで企業講師から担当クラスへ、メッセージシートを贈る。

PBL (課題解決型) 授業

職業人講師のミッションに挑戦しよう！

～「困った」を「ハッピー」に変える～

【ミッションを出していただく職業人講師】

ご所属

株式会社タンクル

お名前 (ふりがな)

小原 謙介 (にざりようすけ)

【講師プロフィール】

○出身地

・千葉県香取市生まれ、千葉県育ち

・沖縄は8年目

○今のおシゴトの内容

・スマホやウェブ上で動くシステム (アプリ) を作っている

・特に学習アプリを自社開発しており、試験範囲を整理するプログラムを作っている

○10代のころ興味を持っていたこと

・サッカー

○「今」興味 (関心) があること

・より良い学習アプリをつくること

・より良い会社をつくること

(^^)/ 生徒さんへメッセージありましたらこちらから教えてください！

僕らが関わっているITの業界は、中学生でも起業している人がいたりして、年齢、性別、学歴、地位や境遇にいたるまで、そういったものが一切、関係のない世界です。それでいて世の中を変える力を持っています。今回、作ってくださったことで、僕も多くのことをみなさんから学び、世界をより良く変えていけたらと思います。よろしくお願いします。

<講師プロフィールシート>

令和4年度 糸満市中学校 PBL(課題解決型)授業 ～「困った」を「ハッピー」に変える～

【糸満市中学校1年2組の皆さんへ】

ミッション: 「会社の皆が生きて働くことで1人1人の力が最大限に発揮できる！会社が健康への取組を提案してください」

企業名: 光建設株式会社
講師名: 成田 希子 さん

ここにクラス写真が入ります

1年2組の皆さん、光建設の成田です。光建設の課題(ミッション)を一生懸命に考えて、考え抜いて、素敵なアイデアを提案してくれて有難うございました。いただいたアイデアは、データをもとに早速社長や専務へ話をしようと思っています。

初めて皆さんと会った日、ミッションを伝える私たちも緊張していたから、皆さんも緊張されていたように見えました。グループでの話し合いになった時に沢山の質問があって、真剣にこの課題(ミッション)に取り組んでくれているな、嬉しいなと思いました。中間発表の日、私たちがから辛口のアドバイスもあり、皆さんをびっくりさせてしまったかも知れませんが、でも、最終発表会で内容をガラッと変えたチームもあったり、より深く具体的に提案してくれたチーム、アドバイスも活かしより良くプレゼン資料を仕上げたチーム。こんな短期間でグッドな提案をしてくれたので私が驚かされてしまいました。

このPBL授業で皆さんのやりとおす力、あきらめない力を見ることができ、私が(自分に少し足りない気持ちだな)ハッと気づかされることができました。本当に感謝しています。

最終発表会でも最後のコメントでも少し声が小さくなってすみません。実は、先生方から、私たちがいない時間も一生懸命課題に取り組んでいたこと、1つ1つのチームがグループ内でとことん話し合って頑張っていたことを聞いていたし、発表する姿に感動してしまい、涙が出てしまってた声になってしまいました(笑)

社会人になると「答えのない課題」に向き合うことが多々あります。学生の時より増えます。例えば、光建設で考えるとお客様の喜んでいた反応だったり、売上だったり…結果を見るまで分からないことがあります。皆さんもそんな「答えのない課題」に向き合うことになったら、PBL授業のことを思い出し出ている人と一緒に考える。などたくさんのことを試して自分のスキル(力)にしてください。

<講師メッセージシート>



<講師へ感謝状の贈呈>

④糸満市教育の日

- 各学校代表 6 グループが、1 月 13 日に「糸満市教育の日」の実践発表としてシャボン玉石けん くくる糸満にて、市長、教育長、企業講師、生徒児童、保護者の前でプレゼン発表を行いました。



⑤マイプロアワード

●全国高校生 MY PROJECT AWARD2022

沖縄県 Summit

2023 年 2 月 5 日(日)@沖縄県男女共同参画センター【ていえる】

北は本部町、南は石垣市から計 39 プロジェクト・158 名の高校生が参加。

糸満市立潮平中学校 1 年生 1 グループが特別参加し、PBL 授業で作成したプレゼン資料を高校生の前で堂々と発表しました。

