

食育授業紹介

令和7年12月8日発行
糸満市学校給食センター

糸満給食センターでは、市内の小中学校で栄養士による食育授業を行っています。
今回は糸満南小学校1~6年生の授業の様子です。

1年生：めあて「野菜となかよくなろう」 *6/19（木）実施

心身ともに健康な体をつくるには、好き嫌いせず食べることが大切です。しかし、残量調査を行うと、野菜の入った料理は多く残っていました。野菜を苦手とする児童が多いため、1学年では、栄養の歌や紙芝居、ブラックボックスゲームなどを行い、楽しみながら食に対する興味・関心を高めるための食育を行いました。

★ 野菜を食べると…

- 病気になりにくい（ビタミンA）
- 便秘を防いでくれる（食物繊維）
- はだがきれいになる（ビタミンC）

体に良い栄養素がたくさん含まれています。

野菜をしっかり食べましょう！

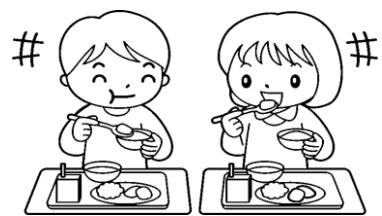


どんな野菜かな?
ごつごつ? つるつる?
おもたい? かるい?



<授業の感想>

- 野菜をがんばって食べる。
- ごはんを頑張って食べる。
- ちゃんとバリアをはれるようにしたい。

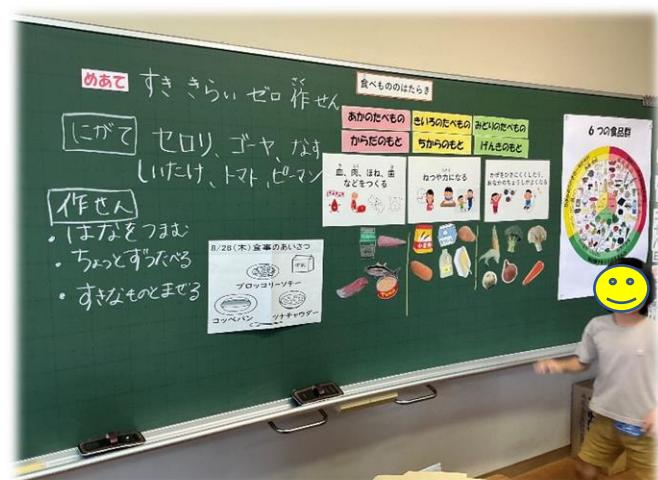


2年生：めあて「好き嫌いゼロ作戦」*8/28（木）実施

心身ともに健康な体をつくるには、好き嫌いせずに食べる事が大切です。しかし、給食では野菜を使った献立の残量が多く、その改善が課題となっています。そこで2年生では、食べ物に含まれている栄養素の働きによって食品が3つの仲間に分けられることを知り、健康な体を作るために苦手なものでも食べようとする意欲を持たせたいと思い、食育を行いました。



「あきちゃんのうちゅりようこう」の紙芝居を読み聞かせ♪



当日の給食を赤・黄・みどりの3つのグループに分けて、給食がそろっている事を確認しました！

クラスで苦手な物を確認しました。
★セロリ、ゴーヤー、なす、トマト、ピーマン。。。。

自分が苦手な食べ物をこれから、どのようにして食べていくのか、作戦を考えます。「継続は力なり」無理なく継続できる作戦を考えられたかな？

<授業の感想>

- ・苦手な野菜もがんばって食べたい
- ・おかわりできるようにこれからがんばりたい
- ・給食を全部ぺろりしたい。苦手な食材も頑張って食べたい

3年生：めあて「朝ごはんをしっかり食べよう」*5/27（月）実施

成長期である子どもたちは、食事・睡眠・運動をしっかりとすることで健やかな心身の成長と望ましい食習慣の形成を養う事が出来ます。特に朝ごはんを食べる事で脳と体とおなか（腸）のスイッチをおし、朝から元気に活動するための活力になります。この授業では朝ごはんをとる事の大切さと、自分自身で赤・黄・緑の食品をそろえたバランスの良い朝ごはんを用意し、食べる事が出来るよう、課題をこなしながら、身に付けていきました。

3. 今日の学習でわかったことや気づいたことを書きましょう。
わたしは、今日あさごはんのことをしてました。ごはんは、あかきいろ、みどりの
ごはんかたあるとわかりました。これから
あかきいろりをそろえてたべみたいです。

3. 今日の学習でわかったことや気づいたことを書きましょう。
いつも時間がなくて、赤、黄、緑の栄養が
とれていないので、できるだけ朝早く
起きて、自分でも赤、黄、緑の栄養
をとれるようにしたいです。

バランスの良い朝ごはんにするためには、どんな工夫が必要ですか？
赤、黄、緑、青い豆をいりしかりたりべると、
3つのスイーツの図面がしっかりそろ
い、のう体が大きくなりすぎる考えて
赤、黄、緑を教えてたべる。

2. バランスの良い朝ごはんにするためには、どんな工夫が必要ですか？
ごはん、納豆、みかんなどのごはんを自分で作ってたりいようと、あと赤みどり、
黄の中でもうごはんをして3つの色をわけて自分で作って食べる。

<ほかの授業の感想>

・私の朝ごはんは、ふだん、みどりを摂っていないので、これからは田仲先生の話を聞いて、元気よくして過ごしたいです。あと、早起きしてから、早食いをするのではなくゆっくり朝ごはんをとりたいです。だから頑張ります。

・今日は赤・黄・みどりをたくさん毎日食べればいいと思いました。例えば、牛乳、野菜、パンとかをしっかり食べて、寝坊して食べられないことがないように頑張ります。

今日の学習でわかったことや気づいたことについて書いてくれました♪



バランスの良い朝ごはんを食べるための工夫ではみんながアイディアをたくさん出してくれました。

4年生：めあて「野菜をしっかり食べよう」 *8/28（木）実施

野菜には色の濃い野菜（緑黄色野菜）と色の薄い野菜（淡色野菜）があり、実際に野菜を切ってみてそれぞれの特徴を確認しました。また体の中での働きが異なり、色の濃い野菜は100g、色の薄い野菜は200gの合計300gを1日にとる必要がある事について学びました。しかし毎日300gの野菜を意識して摂る事は難しい事ですので、どのようにしたら毎日野菜を摂取する事が出来るのか、「自分自身が頑張る事」と「おうちの方へお願いする事」を考え、発表しました。



1日に必要な野菜の量 300 g

色の濃い野菜（緑黄色野菜） **100 g**
色の薄い野菜（淡色野菜） **200 g**

それぞれ役割が違うので、好きな野菜だけでなく、いろいろな野菜を食べるようにしましょう (*^_^*)

<授業のようす>

- 野菜のおなかの中の色で緑黄色野菜なのか、淡色野菜なのか見極める事ができると知って、とても興味津々でした。緑黄色野菜と淡色野菜では、体に良い栄養素はそれぞれ違うので、いろんな野菜をたくさん食べるようにしましょう。

5年生：めあて「沖縄の食文化を知ろう」 *9/18（木）実施

郷土料理をとおして食の重要性や楽しさを理解させるとともに、地域の産物や食文化について理解し尊重する心をもたせるための食育を行いました。

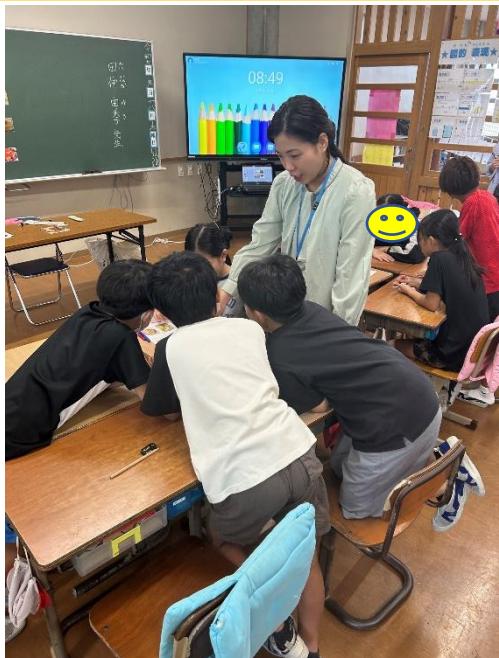
児童はどのような郷土料理があるのかを学んだり、郷土料理の特徴について詳しく学んだりと楽しそうに授業を聞いていました。

琉球料理の特徴

「クスイムン」…医食同源

体に良いものを食べるという考え方

芋や海藻などを多く使用し、だしを活用するなどの特徴があります



健康食であり、伝統的な食文化である沖縄の郷土料理を後世に残していく！

<授業の感想>

- ・料理名を知らない郷土料理がたくさんあった。チャンプルーには豆腐が必ず入っているということを初めて知った。
- ・郷土料理は、だしを活かした調理法や芋と海藻を使用した料理が多かった。自分のまわりの食べ物が郷土料理だということを知った。
- ・沖縄そばやハンバーガーなどのソウルフードと郷土料理の違いについて詳しく知ることができた。
- ・ナーベーラーンブシやチムシンジ、ウサチなどの郷土料理がどのような料理なのかを知ることができた。
- ・食事は薬と同じくらい大切ということがわかった。

6年生：めあて「生活習慣病を予防しよう」*6/25（水）実施

子どもたちが健康な生活を送るために、バランスのよい食事をとることは大切です。しかし、食生活の乱れによる生活習慣病が小学生においても問題となっています。そこで、この授業では生活習慣病を理解し、生活習慣病の一因となっているおやつのとり方を考えるための活動を行いました。グループワークで食品に含まれる脂質と砂糖の量を予想し、実際に含まれる量を確認したうえで、適切なおやつのとり方を学びました。

1日の適正量は…

砂糖 20 g 脂肪 60 g

コーラ（350ml）や板チョコ
(65g)には砂糖が30g以上！

