

令和3年度
糸満市PBL授業（課題解決型学習）
報告書
（企業用）

糸満市教育委員会
生涯学習課

目次

1. 今年度の協力企業	3
2. PBL授業とは？	4
3. 令和3年度 PBL授業スケジュールと詳細	4
①企業講師説明会 開催	5
②「講師プロフィールシート」 「ミッション提示の日に説明するスライド」の作成	7
③「ミッション提示」「中間発表」「最終発表」 「代表発表」 開催	8
④生徒へのメッセージ作成	12
4. 各学校・各クラスの代表グループ 発表スライド	13
5. 生徒・企業アンケート	
①生徒アンケート	57
②企業アンケート	59

1. 今年度の協力企業一覧（敬称略）

担当校	クラス	企業名	担当者	ミッション
兼城中	1の1	沖縄県農業協同組合系満支店	金城和弘	島野菜の消費をもっと上げる方法を提案しよう!
	1の2	NPO法人ハマスーキ	守谷光弘/加島由美子/城野豊	中学生がハマる資料館にしたい!
	1の3	琉球ガラス村	川上英宏/上原健太	リサイクルガラスの新しい活用法を提案しよう!
高嶺中	2の1	沖縄県農業協同組合系満支店	金城和弘	島野菜の消費をもっと上げる方法を提案しよう!
	2の2	ハマキョーパン	玉城直人	ハマキョーパンが抱える食品ロス(フードロス)問題を解決せよ!!
三和中	2の1	光建設	徳元猛/成田苑子	光建設のイメージをアップし隊!~若者のと女性の働き手を増やすには?~
	2の2	特別養護老人ホーム偕生園	大城正智/稲嶺俊	コロナ禍でお年寄りが自由に面会や外出ができない中で、中学生の私たちに出来ることは何?
西崎中	1の1	KDDIウェブコミュニケーションズ	小出範幸	IoTで沖縄の課題を解決しよう!環境測定によって、〇〇の課題を解決してハッピーに♥
	1の2	新系満造船	上原修/宮城弥栄子	菌やウイルス、臭いを減らすことができる液体ナノシエルを使った、商品を開発せよ。
	1の3	どきどきツアーズ	井出俊允	沖縄の自然を体感できる、新たなエコツアーを考えよう!
	1の4	琉球銀行系満支店	名嘉真徹	会社を作ろう! ~不便を便利にするとお金が稼げる~
	1の5	宇那志豆腐店	大城光/崎濱花鈴/知念杏珠	世界を救う!!オカラ開発
	1の6	カメラトリエ	亀崎義仁/伊良部直子	津波防災を身近に考えよう!

- ・令和3年度は、兼城中(1学年)、高嶺中(2学年)、三和中(2学年)、西崎中(1学年)で実施。
- ・学校の提示する、ミッション提示・中間発表・最終発表の日程と、企業のスケジュールや希望校を調整して、担当校を決めた。
- ・農協の金城様には当初兼城中を担当してもらっていたが、高嶺中を予定していた企業がコロナ禍もあり急遽できなくなったため、金城様には高嶺中も担当してもらうことになった。

2. PBL授業（課題解決型学習）とは？

- ・PBL→Project-Based Learning の略。
- ・生徒が自主的に課題に取り組む学習のこと。
- ・企業の方に協力してもらい、各クラスにミッションを出してもらおう。
- ・そのミッションをグループ単位で解決していく。
- ・ミッション提示・中間発表・最終発表（3回）は企業の方に授業に入ってもらおう。
- ・正解はないので自分たちのグループで一番いい方法を考え、そのアイデアをみんなに発表する。
- ・グループの話し合いが授業のメインになる。

3. 令和3年度 スケジュールと詳細

月	内容
6月～7月	教育委員会から、市内にゆかりのある企業に協力依頼を行う
8月	①企業講師説明会 開催
8月～9月	②企業講師は「講師プロフィールシート」「ミッション提示の日に説明するスライド」を準備する
10月～ 12月初旬	③ミッション提示、中間発表、最終発表、代表発表会 実施
12月初旬	④生徒へのメッセージ作成、アンケート回答

※当初は9月～11月にかけて PBL 授業を行う予定であったが、緊急事態宣言が9月末まで続いたこともあり、10月～12月初旬の実施となった。

① 企業講師説明会 開催

・PBL授業の説明、講師の役割について伝え、ミッション作成の道筋をつけた。

※この日までにミッションの案を考えてもらった。

・日程(全3回) 8月11日、8月13日、8月18日(対面とオンライン(zoom)でのハイブリット開催)

・会場 系満市役所5階d会議室

タイムライン	内容	準備
10:00~	教育長あいさつ・お礼(5分)	
10:05~	1. 全員自己紹介(10分)	○スライド(松本)
10:15~	2. PBL 授業の説明(10分)	○配布資料
10:25~	3. 講師の皆様の役割・お願い(10分)	・講師へのお願い
10:35~	4. 実際の生徒の発表事例紹介(10分)	・ミッション参考例
10:45~	5. 質疑応答(10分)	
10:55~	6. ミッション作成(30分)	
11:25~	7. 今後の流れの確認(10分)	
11:35~	終わりのあいさつ	



～「困った」を「ハッピー」に変える～

ステップ	コマ数	内容	企業参加	教師の役割
STEP1	1	オリエンテーション ○事前アンケート ○PBL授業を知り、これからの見通しをたてよう！ ○グループ決め、リーダー選出		・パワーポイント資料をもとにPBL説明 ・グループ決め、リーダーを選出の支援
STEP2	4	ミニ体験「新しいお菓子をしよう！」 ○簡単なお題で活動の流れを体験してみよう！ ○アイデア収集→グループで企画会議→ミニ発表会		・パワーポイント資料をもとにミニ体験を進行 ・ミニPBLを後方支援、見守り
STEP3	2	ミッション提示 ○企業からのミッションをもらう	◎	・ミッションについては事前に企業と調整 ・企業の紹介、進行補助
STEP4	6	ミッションについての調査・企画会議 ○インターネットや書籍等にて情報収集、ヒアリング・アンケート調査等の実施 ○グループにて企画の仮説（プロトタイプ）を作成	必要に応じて	・調査方法などのアドバイス ・企業との打ち合わせなどが必要なグループがあれば調整
STEP5	2	中間発表 ○各グループごとにプレゼンテーション（相互に評価） ○質疑応答の時間を重視 ○企業からのアドバイス	◎	・企業との事前調整（中間発表は少し辛口で、率直に、を共通理解する） ・評価の視点を統一（どんな力をつけさせたいか）
STEP6	6	企画のブラッシュアップ ○中間発表のフィードバックをもとに企画修正 ○本発表に向けてのプレゼンテーション準備		・見守り、ブラッシュアップの後方支援 ・大幅な変更のあるグループの活動サポート
STEP7	2	本発表 ○企業への最終発表、講評をもらう ○できるだけ多くのオーディエンスに参加、質問してもらう	◎	・会場設営（協力教員への指示など） ・企業との事前調整 ・生徒への激励
STEP8	1	事後学習 振り返り ○活動の振り返り、生徒各自がどのような力を発揮したか等を中心に ○事後アンケート		・振り返りの方法について丁寧に説明

(計24コマ)

沖縄キャリア教育支援企業ネットワーク

成功のカギはチーム作り！
先生×企業講師×行政×コーディネーター



沖縄キャリア教育支援企業ネットワーク

② 「講師プロフィールシート」「ミッション提示の日に説明するスライド」の作成

- ・「講師プロフィールシート」は8月中旬に作成。ミッション提示の前に講師プロフィールシートを学級に掲示することで、生徒たちのワクワク感を上げることを目的に作成した。

《見本》

PBL(課題解決型)授業
職業人講師のミッションに挑戦しよう！
～「困った」を「ハッピー」に変える～

【ミッションを出していたが(職業人講師)】
ご所属
RGC株式会社(琉球ガラス村)
お名前(よみがな)
川上 美奈(かわかみ みでな)
【講師プロフィール】
○出身地 広島県 呉市生まれ(52歳)
・1999年から沖縄に移住
・2005年から営業部長
・2001年から琉球ガラスの営業に就事
趣味:空手(全日本空手道連盟 初段)
(糸重流 尚真派 三段)
フンドースを全巻読むこと(サンジが大好き)
○今のお仕事の内容
・琉球ガラスを県内・県外のお客様に販売(販路開拓)
・お土産店・アパレル・通信会社・企業記念品・仏具・贈答品・Eコマース
○10代のご興味を持ってのこと
・当時の流行っていたドラマの主人公(明石家さんま)が演じていた、ツアーコンダクターの仕事にあこがれて将来、旅行業に従事したいと思っていました。
・海外の音楽や舞臺の生活にあこがれをもっていました。
○「今」興味(関心)があること
・地域(糸重市)のコミュニティで、サーキュラーエコノミー(循環型経済)の仕組みを考へ、ガラスやその他の素材が回収され、再利用、またアップサイクルされること

(^^)/ :10代はいろんな事に興味を持ってなぜ？を繰り返してください。
出会う人、おこっている事はすべて自分のためになります。

- ・「ミッション提示の日に説明するスライド」の作成については、以下を中心に盛り込んで、40分～50分程度のスライドを作成した。

- ①自己紹介
- ②自身の仕事について・・・仕事の内容、やりがい、課題
- ③ミッション提示・・・実際の仕事の中での課題感をミッションとして提示

③ 「ミッション提示」「中間発表」「最終発表」「代表発表」の開催

≪兼城中学校のスケジュール≫

	【ミッション提示】 10月4日(月)	【中間発表】 11月1日(月)	【最終発表】 12月1日(水)	【代表発表】 12月6日(月)
13:00~ 13:20	講師控室集合 ・主旨説明・自己紹介	講師控室集合 ・本日の授業の流れの 説明	講師控室集合 ・本日の授業の流れの 説明	
13:20~ 13:30	担任との打ち合わせ	担任との打ち合わせ	担任との打ち合わせ	体育館集合
13:40~ 14:30	授業スタート (司会進行:生徒) ・仕事について ・自分について ・ミッション提示	中間発表スタート (司会進行:生徒) ・発表5分 ・質疑2分 ・アドバイス3~5分で 1グループ10分程度 ・1クラス4~5グループ ・お互いに評価 ※ダメ出し、 <u>最終発表</u> <u>につなげられるようなア</u> <u>ドバイスをしてください。</u>	最終発表スタート (司会進行:生徒) ・発表3分以上5分以 内 ・質疑2分 ・アドバイス5分で1 グループ10分程度 ・お互いに評価	代表発表スタート (司会進行:生 徒) ・1組、2組発表 各クラス代表2グ ループずつ ・発表3分以上5 分以内 ・質疑(生徒・参 加者から) ・総合評価シート 記入
14:30~ 14:40	休み時間(講師控 室)	休み時間(講師控室)	休み時間(講師控室)	
14:40~ 15:30	グループ活動 ・生徒からの質問に 答える。 ・これからの進め方に ついてのアドバイスを お願いします。	・全発表がおわったら 次の最終表に向けて改 善策を話し合う時間。 アドバイスを願いま す。	・最後のグループ発表 が終わったら、生徒はワー クシートをまとめる時 間。 ・講師:全体的な感想。 ・学級で良かったグル ープ2つを発表(企業 講師)お願いします。 ・クラス写真撮影	・3組発表 ・最後のグループ 発表が終わったら、 校長先生より講 評
15:30~ 16:00	控室集合 ・本日の振り返り、次 回に向けての連絡	控室集合 ・本日の振り返り、次回 に向けての連絡	控室集合 ・本日の振り返り、全体 の振り返り	

《高嶺中・三和中・西崎中の日程》

学校名	ミッション提示	中間発表	最終発表	代表発表
高嶺中	10月21日(木)	11月11日(木)	12月2日(木)	無し
三和中	10月13日(水)	11月10日(水)	12月1日(水)	12月8日(水)
西崎中	10月18日(月)	11月15日(月)	11月22日(月)	11月29日(月)

※集合時間や授業時間は学校によって異なるが、概ね13時～16時の間に来ていただいた。

※高嶺中学校に関しては人数が多くないことから、最終発表を体育館で全クラス行ったため、代表発表会は無かった。

《実施の様子～兼城中～》



《実施の様子～高嶺中～》



《実施の様子～三和中～》



《実施の様子～西崎中～》



④ 生徒へのメッセージ作成

- ・最終発表終了後、企業講師から担当クラスの生徒に向けたメッセージを作成した。

《見本》

PBL(課題解決型)授業 糸満の企業講師のミッションに挑戦しよう！
～「困った」を「ハッピー」に変える～
【西崎中学校1年3組の皆さんへ】

ミッション: 「地域の自然を体験できる、新たなエコツアーを考えよう！」

企業名: (株)沖縄どきどきツアーズ
講師名: 井出俊也さん

西崎中学校1-3の皆さん、こんにちは！
PBL 授業はいかがだったでしょうか？いつもの授業とは違う形のもので少し戸惑ったと思います。
僕自身もエコツアーガイドとして普段やっていることだったり、学校の先生の時にやっていたことは違うものだったのでうまく授業できたかは分かりませんが、とてもいい経験になっただけでなく皆さんと一緒に授業できたことが単純にとても楽しかったです。
また、どのチームのアイデアも本当に面白く、大人では気づけない魅力的なものばかりでした。いつか本当に皆さんが考えてくれたアイデアを実行できるといいなと思っています！
今回の PBL 授業でアイデアを出すこと(=plan)！発表をまとめて発表すること(=do)！足りないことを調べたり間違いを直すこと(=check)！再びまとめて発表すること(=action)！という PDCA サイクルについて学ぶことができたのはもちろん、チームのみんなで力を合わせることも大切を学ぶことができたのではないかと想います。
この経験をぜひ今後の人生に活かしてください！
最後になりますが、またどこかで皆さんにお会いできるのを本当に楽しみにしています。ぜひ僕が働いているガジュマルチャーにも遊びに来てください！
「西崎中の1-3の生徒です。トッシーに誘われました」と書いてくれればリピータします！！笑
では皆さん、お身体にはお気をつけて元気に中学校生活を送ってください！
沖縄どきどきツアーズ 井手俊也

4. 各学校・各クラスの代表グループ 発表スライド

担当校	クラス	企業名	担当者	ミッション
兼城中	1の1	沖縄県農業協同組合系満支店	金城和弘	島野菜の消費をもっと上げる方法を提案しよう!
	1の2	NPO法人ハマスーキ	守谷光弘/加島由美子/城野豊	中学生がハマる資料館にしたい!
	1の3	琉球ガラス村	川上英宏/上原健太	リサイクルガラスの新しい活用法を提案しよう!
高嶺中	2の1	沖縄県農業協同組合系満支店	金城和弘	島野菜の消費をもっと上げる方法を提案しよう!
	2の2	ハマキョーパン	玉城直人	ハマキョーパンが抱える食品ロス(フードロス)問題を解決せよ!!
三和中	2の1	光建設	徳元猛/成田苑子	光建設のイメージをアップし隊!~若者のと女性の働き手を増やすには?~
	2の2	特別養護老人ホーム偕生園	大城正智/稲嶺俊	コロナ禍でお年寄りが自由に面会や外出ができない中で、中学生の私たちに出来ることは何?
西崎中	1の1	KDDIウェブコミュニケーションズ	小出範幸	IoTで沖縄の課題を解決しよう!環境測定によって、〇〇の課題を解決してハッピーに♥
	1の2	新系満造船	上原修/宮城弥栄子	菌やウイルス、臭いを減らすことができる液体ナノシエルを使った、商品を開発せよ。
	1の3	どきどきツアーズ	井出俊允	沖縄の自然を体感できる、新たなエコツアーを考えよう!
	1の4	琉球銀行系満支店	名嘉真徹	会社を作ろう! ~不便を便利にするとお金が稼げる~
	1の5	宇那志豆腐店	大城光/崎濱花鈴/知念杏珠	世界を救う!!オカラ開発
	1の6	カメラトリエ	亀崎義仁/伊良部直子	津波防災を身近に考えよう!

・上記の順にスライドを掲載する。